

T.C

SİVEREK KAYMAKAMLIĞI

ÖRDEKLİ İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**ÖRDEKLİ İLK-ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI**

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

*Strateji, doğru zamanda, doğru adımları atarak hedefe ulaşmaktır. Stratejik plan, kurumların yol haritasıdır. Stratejik planı olmayan kurumlar nereye gittiğini bilmeyen gemi gibidir. Nereye gittiğini bilmeyen gemiye de hiçbir rüzgâr fayda etmez” gibi özlü ifadelerin işaret ettiği şekilde topluma belli bir hizmeti sunan her kurumun bir yol haritası, vizyonu, misyonu, ilke ve değerleri, stratejik hedefleri, uygulama adımları, bu hedeflerin performans göstergeleri, hedeflere ulaşılma düzeylerini ölçme yöntemleri olmak zorundadır. İşte bütün bunların yazılı bir metne dönüştürülmesi de o kurumun stratejik planını oluşturmaktadır.

5018 Sayılı Kanun ile de kamu idarelerine stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirilmiştir.

Stratejik plan üç ana noktada sürece müdahale edici özellik taşımaktadır.

1. Eğitim Öğretim süreci
2. Bu eğitim öğretimi gerçekleştirecek olan yönetici ve eğitici personel ile anne babaların sürekli gelişimi,
3. Bu eğitimin verileceği kurumların fiziki durumu ve donanımının çağdaş standartlara ulaştırılması

Ördekli İlk/Orta Okulu olarak stratejik planımızı yukarıda belirttiğimiz stratejik yönetimin üç evresini de içerecek şekilde hazırlamıştık. Okulumuz, 2019 yılında 2019/2023 yıllarına kapsayacak şekilde hazırladığı I. Stratejik Planını, Türk Eğitim Sisteminde meydana gelen büyük değişime paralel olarak 2020 yılında güncelleyerek uygulamaya koymuştur.

2019-2023 Stratejik Planının okulumuza, paydaşlarımıza, ilçemize hayırlı olması dileğiyle tüm ekip arkadaşlarıma başarılar dilerim

Ali BÜYÜKKAYA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali BÜYÜKKAYA	Müdür	Mahmut Cemal NURBİYE	Müdür Yard.
Esra Nur UĞUR	Müdür Yard.	Sezayi AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğrt.
Sevda GÜZEL	Sosyal Bil. Öğrt.	Cihan SONAY	Rehber Öğrt.
Yılmaz ÖZDÖGEN	Sınıf Öğrt.	Kibar CİHAN	Fen Bil. Öğrt.
Mustafa GÜZELER	OKUL AİLE BİR. BAŞK.	Şahin GÜZELER	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz Siverek- Adıyaman karayolunun 13. Km civarında Hasırlı Muhtarlığına bağlı Ördekli köyünde 2014 yılında Eğitim öğretime başlamıştır. Taşıma merkezi olan okulumuza yakın yerleşim yerlerinden Çerçi, Duldal, Üzümcük ve Kümeevler köyleri öğrencileri gelmektedir. 1 Müdür 2 Müdür Yardımcısı ve 11 Öğretmen görev yapmaktadır. İlkokulu ve ortaokul olarak toplamda 267 öğrencisi bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Şanlıurfa		İlçesi:Siverek			
Adres:	Hasırlı Mahallesi Ördekli Sokak No:3/1	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com.tr/maps/@37.7782038,39.1801616,14.75z		
Telefon Numarası:	5326518671	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	ordekli@outlook.com	Web sayfası adresi:	http://siverekordekliilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	758561(ilkokul)-758560(ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı *	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	127	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	140		Erkek	7
	Toplam	267		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	2	3	5
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	7	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	27	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	540	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	740			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	21	23	44	6/A	17	12	29
1/A	11	9	20	7/A	9	24	33
2/A	11	7	18	8/A	18	20	38
3/A	12	11	23				
4/A	6	12	18				
5/A	14	12	26				
5/B	8	10	18				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	9.73 Mphs

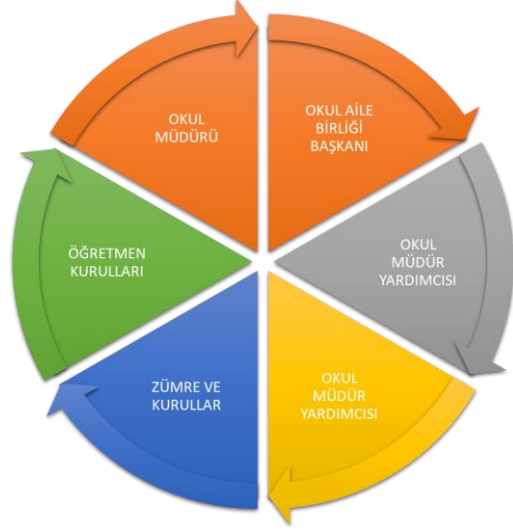
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	750,00 TL	750,00 TL
2019	6.369,62 TL	6.369,62 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 267 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfî Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

S No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	78	8	7	5	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	76	14	3	6	1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	85	12	3	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	92	6	1	1	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	81	9	6	4	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	45	32	8	10	5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	73	24	0	2	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	79	18	1	2	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	86	11	3	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	89	8	3	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	58	21	11	1	9

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	84	2	5	7	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	64	19	14	1	2

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 10 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	4	0	0	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	1	0	1	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	1	1	1	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	1	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	3	3	0	0

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4	2	1	0	3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	2	1	0	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	8	1	0	1	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	2	0	1	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	1	4	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7	2	0	1	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	2	3	1	0
13	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	4	1	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 20 veli üzerinden uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	14	4	2	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	13	3	3	1	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	15	3	2	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	16	3	0	1	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	13	4	2	1	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	17	2	1	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	12	4	3	1	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	10	3	4	2	1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	16	4	0	0	0

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	13	5	2	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	16	2	2	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	13	2	3	2	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12	5	2	1	0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul çevresini tanımaları
Çalışanlar	İşlerini düzgün yapmaları
Veliler	Okulun eksiklerini tamamlamaya çalışmaları
Bina ve Yerleşke	Köye hakim bir noktada olması
Donanım	Kaloriferin olması
Bütçe	Gelirin gideri karşılayabilmesi
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin öğretmen, öğrenci ve veli ile iletişimde olması.
İletişim Süreçleri	Okul çalışanlarına bildirilmesi gerekenleri zamanında iletilmesi
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Temizlik ve düzenin yeterli seviyede olmayışı
Çalışanlar	İş yükünden dolayı işlerin aksaması veya gecikmesi
Veliler	Okulla yeterli düzeyde iletişimlerinin olmaması ve maddi desteğin az olması
Bina ve Yerleşke	Kış yağışları nedeniyle köy yolunun bozulmasından dolayı geliş gidişlerin zor olması
Donanım	Kaloriferin kömür kalitesinden dolayı yeterli düzeyde okulu ısıtamaması
Bütçe	Velilerden yeterli maddi desteğin alınamaması
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Demokratik bir okul ortamının varlığı
Ekonomik	Okulda kooperatif kulübünün olması
Sosyolojik	Öğrencilerin birbirini tanıyor olması
Teknolojik	Teknolojiyi kullanabilen yenilikçi ve dinamik öğretmenlerin varlığı
Mevzuat-Yasal	Yeniliklere açık okul müdürünün varlığı
Ekolojik	Okulun doğa ile iç içe olması

Tehditler

Politik	Taşınmalı okul olması
Ekonomik	Okul bahçe ve binasının fiziki yapısının yetersiz olması
Sosyolojik	Taşınmalı okul olduğundan veli okul işbirliğinin kopuk olması
Teknolojik	Bilgi Teknolojisinin yeterli olmaması
Mevzuat-Yasal	Veli toplantılarına katılımın düşük olması
Ekolojik	Köyün Güneydoğu Anadolu Bölgesinde yer almasına rağmen sert bir ikliminin olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
3	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç gereçleri
4	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
5	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve Yerleşke
2	Donanım
3	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
4	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
5	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

VİZYONUMUZ *

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Birlikte Yaşama Kültürü
- 6)Çevreye Duyarlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%25	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%0	%0	%0	%0	%0

PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.6.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	%60	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Esra Nur UĞUR Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Okulların açıldığı ilk hafta
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Mahmut Cemal NURBİYE Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	
1.1.6	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		18	30	35	40	45	50
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		%20	%80	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		%25	%40	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%10	%20	%30	%40	%50	%50
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%25	%25	%30	%40	%50	%50
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		-	%50	%50	%60	%70	%100
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		2	4	5	8	10	10
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	65	69,50	70	75	80	80
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	60,32	61,39	70	75	80	80
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	61,25	64,26	70	75	80	80

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sevda GÜZEL	1 Ekim- 31 Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Neriman UÇAR	1 Ekim- 31 Mayıs
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Cihan SONAY	1 Ekim- 31 Mayıs
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Cihan SONAY	1 Ekim- 31 Mayıs
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Mahmut Cemal NURBİYE	1 Ekim- 31 Mayıs
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Neriman UÇAR	1 Ekim- 31 Mayıs
11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Hüseyin ATÇA	1 Ekim- 31 Mayıs
12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sevda GÜZEL	1 Ekim- 31 Mayıs
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Cihan SONAY	1 Ekim- 31 Mayıs
14			

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	1	0	2	2	2	2	
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%0	%0	%10	%10	%10	%10	
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	3	2	3	5	5	5	
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%5	%4	%7	%10	%15	%20	
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%40	%70	%80	%90	%100
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%40	%70	%80	%90	%100
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%40	%70	%80	%90	%100
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%40	%70	%80	%90	%100
		Spor lisanslı olan öğrenci oranı	%50	%40	%70	%80	%90	%100
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	2	3	5	5	7	10	
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sınıf Rehber Öğrt.	1 Ekim-31 Mayıs
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğrt	1 Ekim-31 Mayıs
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Sınıf Rehber Öğrt	1 Ekim-31 Mayıs
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim-31 Mayıs
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğrt	1 Ekim-31 Mayıs
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğrt	1 Ekim-31 Mayıs
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğrt	1 Ekim-31 Mayıs
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Sınıf Rehber Öğrt	1 Ekim-31 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	0	%20	%50	%50	%50
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	%20	%50	%50	%50
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%10	%10	%20	%30	%50	%50
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	5	5	7	10
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	30	30	60	84	120	120
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	%30	%30	%10	0	0	0
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%10	%10	%20	%20	%30	%30
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%0	%0	%20	%50	%50	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0					
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0					
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	0	280	300	400	400	500
PG.3.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	0	%60	%60	%90	%100	%100
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuvan Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
3.1.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
3.1.6	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
3.1.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%80	%80	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	170	185	250	300	350	350
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	785	964	1500	2000	3000	5000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim- 31 Mayıs

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000,00 TL	15.000,00 TL	20.000,00 TL	20.000,00 TL	20.000,00 TL	85.000,00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.369,62 TL	9.000,00 TL	13.000,00 TL	15.000,00 TL	15.000,00 TL	58.369,00 TL
TOPLAM	16.369,62 TL	24.000,00 TL	33.000,00 TL	35.000,00 TL	35.000,00 TL	143.369,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.